|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级**  **Klass** | **蒋怡婷班** | **教室**  **Klassrum** | **A323** |
| **老师**  **Laoshi** | **秦海燕** | **电话**  **Mobil** | **0760885346** |
| **邮箱地址**  **E-mail** | **Haiyan.eriksson@gmail.com** | **上课日期**  **Datum** | **2017.05.06** |

**教学目标(mål)：**

**1.回顾上学期学习内容，介绍新学期内容**

**2.学习新课文《门铃》 并讲解，学习生词**

**3.课外拓展，生字要求会读会写。**

**教学重点(tyngdpunkt)：阅读，识字，写字，口语练习**

**教学辅助(material)：幻灯片，小动画**

**课时安排(tidsplanering): 3**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ － (9:30-10：15)**

* 步骤一(steg 1) 集体朗读《明日歌》，并分组背诵。
* 步骤二(steg 2) 小火车轮流讲评上周作业练习P26，

开火车用上周生词造句。

* 步骤三(steg 3) 听写生词：滴答、脚步、光阴、爱惜、如同、生命。
* 步骤四(steg 4) 生字游戏，“造火车”，按偏旁部首分组比赛复习一学期生字。

**第二课时ＫＬ － (10：30-11：15)**

* 步骤一(steg 1) PPT学习并讲解第十二课生词。
* 步骤二(steg 2) 学习并朗读课文，讨论

a. “你有没有像长颈鹿一样的朋友？”

b. “你和一个死板的朋友如何相处？”

**第三课时ＫＬ － (11：30-12：15)**

* 步骤一(steg 1) 布置作业
* 步骤二(steg 2) 课外拓展动画——成语故事《掩耳盗铃》。

根据动画，回答问题

a.掩住自己的耳朵，伸手去偷铃铛的人是怎么想的？他的想法对吗，为什么？

b.《掩耳盗铃》告诉我们（）

1.把耳朵捂住去偷铃铛是不对的。

2.做了坏事，想叫别人不知道是不可能的。自作聪明的结果是自己害自己，比喻笨人自己欺骗自己。

* 步骤三(steg 3) 游戏“造火车”，复习偏旁部首。

**课后作业 Läxa（2017年5月06日）**

1.大声朗读课文。

2.《新双双练习册，双课》 P22、P23

3. 作业本上写生词，每个两遍并造句

课本P112，第12课生词：颈、鹿、敲、兄、按

例如, 长颈鹿 长颈鹿

长颈鹿的脖子真长啊！

4. 下周听写：野猪，长颈鹿，敲门，兄弟，装，按

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课  närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 徐艺豪 | 到 | 完成 |
| 夏宇翔 | 到 | 完成 |
| 唐涵娜 | 到 | 完成 |
| 徐灏琰 | 到 | 完成 |
| 徐靖翔 | 到 | 完成 |
| 洪阳 | 到 | 完成 |
| 徐好 | 请假 |  |
| 王闻森 | 到 | 完成 |
| 王郑旺 | 到 | 完成 |
| 骆燕宜 | 到，请假一节课提前走 | 完成 |
| 程程 | 到 | 完成 |
| 陈李力 | 到 | 完成 |
| 朱宓圣英 | 到 | 完成 |
| 朱宓圣美 | 到 | 完成 |
| 周旺达 | 到 | 完成 |
| 翁思齐 | 到 | 完成 |
| 陈南希 | 到 | 完成 |