



# 瑞青中文学校

班级 Klass	08VT - 2	教室 Klassrum	B213
老师 Laoshi	李慧敏	电话 Mobil	707454998
邮箱地址 E-mail	linda.hm.li@live.se	上课日期 Datum	20170218

**教学重点：**中文（六），复习课文《亡羊补牢》；学习《拔苗助长》

**课时安排：**3

1. 9:30 - 10:15
2. 10:30 - 11:15
3. 11:30 - 12:15

**上课内容：**

**第一课时：**

1. 晨读，读课文《亡羊补牢》；
2. 复习上周生字词语：补屋及修邻居劝
3. 集体检查纠正上周的作业：填空成句，选词语填空；
4. 进一步理解成语故事含义，口头造句；
5. 上交上周作业；
6. 听写上周生字。

**第二课时：**

1. ppt, 说明本周上课内容计划；
2. ppt, 强调上课纪律要求，特别是上课不迟到和不玩手机；
3. 学习新课《拔苗助长》生字：丢未拔助盼秧忽；
4. 游戏。

**第三课时：**

1. 看ppt课件，字形结构，分析认字，同音词区分；
2. 看多媒体学习生字笔顺，组词；
3. 听读，跟读课文，回答问题，理解课文；
4. 看动画片进一步理解课文；
5. 课堂小结；布置作业。

**作业20170225**

1. 完成下面生字练习纸，下次课听写生字：



# 瑞青中文学校

	生字	拼音	偏旁部首	写	写	写	课文里的组词	我的组词
1	丢							
2	未							
3	拔							
4	助							
5	盼							
6	秧							
7	忽							

2. 朗读课文《拔苗助长》二遍；

3. 填空：

古时候有个\_\_\_\_\_，他\_\_\_\_\_自己种的秧苗长得\_\_\_\_\_。因此，他天天去田里看，总觉得\_\_\_\_\_长得\_\_\_\_\_。有一天，他又来到\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_想出了一个\_\_\_\_\_：“我为什么不把秧苗\_\_\_\_\_一些，\_\_\_\_\_它们长得\_\_\_\_\_一点儿呢？”\_\_\_\_\_，他下到\_\_\_\_\_，把每棵\_\_\_\_\_都拔高了。看着\_\_\_\_\_了的秧苗，他心里很\_\_\_\_\_，唱着歌回家去了。\_\_\_\_\_，过了\_\_\_\_\_，拔高的秧苗\_\_\_\_\_。

4. 选词语填空：

因此 因为 忽然 从此 然后

- (1) 爸爸\_\_\_\_\_工作太忙，所以今天要晚点儿回来。
- (2) 我希望能中文和爸爸、妈妈谈话，\_\_\_\_\_，我要更努力地学中文。
- (3) 那个人很快把洞补好了，\_\_\_\_\_，他的羊再也没有丢。
- (4) 我们先去买书，\_\_\_\_\_再去吃午饭。
- (5) 他来到田里，\_\_\_\_\_想出了一个办法。

5. 改病句

- (1) 他盼望自己的秧苗又快又高长得。
-



## 瑞青中文学校

(2) 他都把每棵秧苗拔高了。

---

(3) 他很心里得意。

---

(4) 他总觉得秧苗太长得慢。

---

6. 回答问题：

(1) 那个农民日夜盼望自己的秧苗变得怎么样？

---

(2) 有一天，那个农民想出了一个什么办法？

---

(3) 结果过了几天，他的秧苗怎么样了？

---

(4) 《拔苗助长》告诉了我们一个什么道理？

---

完成练习册B, 第6课的练习38-40, 45-49页。

上课学生Närvarolistan

学生姓名	本周是否到课	上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen
刘夏旖	到	是
夏乐俊	到	是
张卡米拉	到	是
王欣蕾	到	是
陈佳怡	到	是
陈昱文	到	是
伍心颖	到	是
王柔柔	到	是
李艾咪	到	是
徐幸	到	是
夏俊兴	到	是
黄晨亮	到	