|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | 母语小班 | **教室****Klassrum** | A421 |
| **老师** **Laoshi** | 张如玥 | **电话****Mobil** | 0767609967 |
| **邮箱地址****E-mail** | ruyuezhang12@gmail.com | **上课日期****Datum**  | 2017年2月18日 |

**教学目标(mål)：**

1. 生词：8个生词，会读、正确书写

2. 课文：熟读课文

3. 听写：能听写本课要求的8个生词（对话、钱包、明信片、沙发、站、花园、蹦、伸）

**教学重点(tyngdpunkt)：**

无

**教学辅助(material)：**

PPT、视频、小纸片等

**课时安排(tidsplanering): 三个课时**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ9:00－10:20(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1) 强调课堂纪律，进行分组。
* 步骤二(steg 2) 用PPT回顾上节课的生字词，巩固学生对上节课生字词的认识。
* 步骤三(steg 3) 讲评作业。

**第二课时ＫＬ10：30－11:10**

* 步骤一(steg 1) 学习生字词“对话、钱包、明信片、沙发、站、花园、蹦、伸”。
* 步骤二(steg 2) 书写“话、钱、信、沙、站、园、蹦、伸”等。
* 步骤三(steg 3) 学习课文

**第三课时ＫＬ11:30 －12:10**

* 步骤一(steg 1) 介绍象形文字
* 步骤二(steg 2) 观看视频《仓颉造字》。
* 步骤三(steg 3) 回答问题

**课后作业 Läxa**

# 1.写一写

#

# 2.根据拼音写汉字

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [míng xìn piàn] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [shā fā]

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [qián bāo] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [duì huà]

# 3.看汉字写拼音。

伸出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 花园\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

蹦\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 站立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.选择合适的词语填空。



5.排一排，把下面词语排成正确的句子



6.读短文，选出正确的答案



上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| Angelo | 是 | 是 |
| Kevin Yu | 是 | 是 |
| Victor Olsson | 是 | 否 |
| 王冬冬 | 否 | 否 |
| 冯鄰尹 | 是 | 是 |
| 张夏瑞 | 是 | 是 |
| 李欣蔚 | 是 | 否 |
| 杨彤童 | 否 | 否 |
| 郑佳玲 | 是 | 是 |
| 金凯 | 是 | 是 |
| 田铭利 | 是 | 是 |
| 陈阳 | 是 | 否 |
| 维拉 | 是 | 否 |
| 菲菲 | 是 | 是 |