|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | 徐李林班 | **教室**  **Klassrum** | A212 |
| **老师**  **Laoshi** | 徐李林 | **电话**  **Mobil** | 0729372034 |
| **邮箱地址**  **E-mail** | 317106660@qq.com | **上课日期**  **Datum** | 2.11.2017 |

**教学目标(mål)：**1.复习 《中文一》 1—3课的生字

2.学习 第6课颜色生字：黑，黄，绿，红，白

**教学重点(tyngdpunkt)：**识字，读音，记忆

**教学辅助(material)：**字卡，幻灯片，彩笔，图片

**课时安排(tidsplanering):** 3

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 －(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1)： 课堂礼仪，学生问好
* 步骤二(steg 2)： 用字卡配合指“五官”游戏，复习五官的生字（头，目，耳，口，手）
* 步骤三(steg 3)： 用幻灯片上的图片复习各种物体的生字（石，火，木，月，土，山，田）

**第二课时ＫＬ　 －**

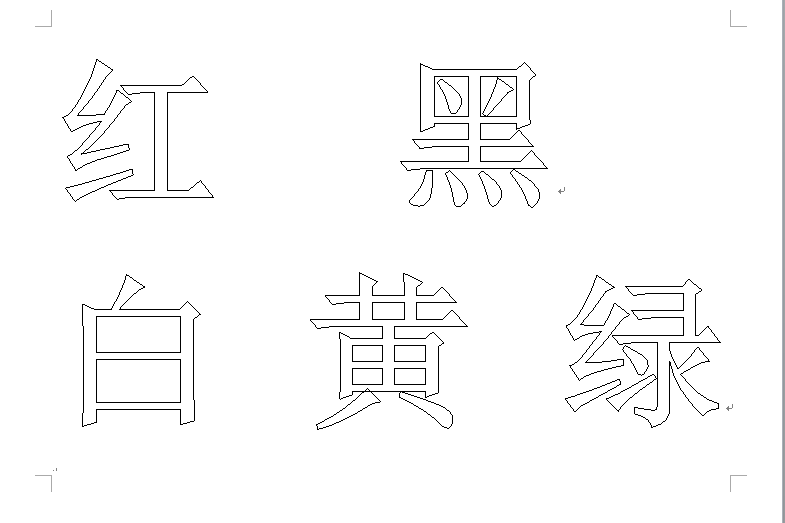
* 步骤一(steg 1)： 认识彩虹，数一数彩虹有多少种颜色
* 步骤二(steg 2)：请小动物们来帮忙学习新生字，看看它们都有哪些颜色 （黑，黄，绿，红，白）。在幻灯片上显示动物的图片，帮学生回忆动物的名字，然后认识并学习颜色。
* 步骤三(steg 3)：和学生一起寻找身边周围有哪些物体具有这五个中的任何颜色

**第三课时ＫＬ　 －**

* 步骤一(steg 1)： 通过关于颜色的儿歌巩固新学内容，边听边看数一数在歌曲中一共出现了多少种颜色
* 步骤二(steg 2)：课堂涂色游戏，每个学生自己在座位上对所学的五个颜色生字进行对应颜色的填充 （填字内容请见下方）
* 步骤三(steg 3)：鼓励学生可以自由的在涂完的颜色字旁画上颜色对应的简单物体，如 绿色——可以画小草

**课后作业 Läxa**

若课堂上未完成所有颜色的填充，作为回家作业继续涂完



上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| c学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| Nami Zheng | 否 |  |
| 叶雨晨 | 是 | 是 |
| 王尼克 | 是 | 是 |
| 张哲瑞 | 是 | 是 |
| 鲁清华 | 否 |  |
| 张茗博 | 否 |  |
| 林 Viktor | 是 | 是 |
| 王紫欣 | 否 |  |
| 徐子谷 | 是 |  |
| 张薇薇安 | 是 | 否 |
| 麻承意 | 是 | 是 |
| MAJA TIAN W | 是 | 是 |