|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级  **Klass** | 张酩斯班 | **教室**  **Klassrum** | A317 |
| **老师**  **Laoshi** | 陈丽芳 | **电话**  **Mobil** | 0720332283 |
| **邮箱地址**  **E-mail** | zxmw12@gmail.com | **上课日期**  **Datum** | 1月21日 |

**教学目标(mål)1.通过练习，让孩子们进一步熟悉声母，韵母和整体认读音节的书写和拼读，从而提高他们的拼读能力。**

**2.通过练习，让孩子初步掌握哪些词语中的音节读轻声，提高孩子的朗读能力。**

**3.通过实践练习，激发孩子们学习中文的兴趣，从而提高他们中文的听，说，读，写的能力，提高课堂学习的效率。**

**教学辅助(material)：练习后当堂批改及时订正**

**课时安排(tidsplanering): 3课时**

**上课内容 lektionsinnehåll:**

**第一课时ＫＬ　 －(1:a timme)**

* 步骤一(steg 1)老师自我介绍和学生自我介绍。要求孩子给自己名字注上拼音。这样引出本堂课的学习目标——拼音拼读复习。
* 步骤二(steg 2)翻开课文第63页第十一课，孩子齐读和分组朗读声母，韵母和整体认读这些拼音。再用接龙方式让孩子朗读第64页的《拼读练习》和《附加练习》中的37个字，达到人人会读。
* 步骤三(steg 3)让孩子做《看字写拼音》。老师当面批改后，孩子课间休息。
* **第二课时ＫＬ　 －**
* 步骤一(steg 1)表扬作业完成得棒的孩子。
* 步骤二(steg 2)简单列举哪些词语中的音节需要读轻音。1.语气词“吗”、“啊”、“呢”等读轻音。2.助词“ 了”，“过”，“的”，“得”，“地”，“们”等读轻声。3.重叠词读轻声。方位词 “上”，“下”，“左”，“右”等读轻音。
* 步骤三(steg 3)再做练习《看词语写拼音》，《选词填空》 ，完成后老师当面批改，订正后出去休息。

**第三课时ＫＬ　 －**

* 步骤一(steg 1)1，表扬练习完成得棒的孩子，激发孩子的学习热情。
* 步骤二(steg 2)2，完成第66页《读句子写拼音》。老师当面批改，孩子及时订正。
* 步骤三(steg 3)1.布置作业。2，孩子到老师面前朗读书中拼读练习，过关者放学。

**课后作业 Läxa**

1.完成练习册第30，31，32页的第11课练习。

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 周叶豪，咪咪 | 是 |  |
| 麻承诺，朱慧慧 | 是 |  |
| 林嘉怡，林嘉宏 | 是 |  |
| 张子悦，詹沁霖 | 是 |  |
| 曾俊霏，曾祉睿 | 是 |  |
| 许晨博，胡晨阳 | 是 |  |
| 姚智捷，沈君宜 | 是 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**教案作业名称规范：**

**(格式请见下方：授课日期加老师称谓)**

**母语老师：150101XXX(XXX为老师中文全名)**

**对外汉语老师：0101xxlaoshi(xx为老师姓氏的拼音)**

**OBS!请大家于每周日20：00之前发给各组小组长，谢谢合作！**