|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级**  **Klass** | **学前小班** | **教室**  **Klassrum** | **A324** |
| **老师**  **Laoshi** | **陈薇 郭琳璐** | **电话**  **Mobil** | **0707657473** |
| **邮箱地址**  **E-mail** | **[missvv12@gmail.com](mailto:lilyzhang201049@hotmail.com)，** | **上课日期**  **Datum** | **2016年11月 19日** |

**教学目标(mål)：****1.认识出口，入口，来去，坐下，站立六个生字词，并理解其意义。**

**2.复习之前所学所有生字**

**教学重点(tyngdpunkt)：认识出口，入口，来去，坐下，站立六个生字词，并理解其意义。**

**教学辅助(material)：多媒体，字卡，填色纸**

**课时安排 (tidsplanering): 3**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ －****(1:a timme)**

复习已学所有生字。

 步骤一(steg 1) ：一起认读生字卡片

 步骤二(steg 2) ：开火车读，请小老师带读

 步骤三(steg 3)：黑板上板书数字，生字和简笔画，请学生连线

**第二课时ＫＬ －(2:a timme)**

认识出口，入口，来去，坐下，站立六个生字词，并理解其意义

 步骤一(steg 1) ：配合肢体动作学习 站立，坐下，然后只出示卡片，让学生一边答，一边做肢体动作。身体和语言结合起来，记忆更加形象与牢固。

 步骤二(steg 2) ：老师配合动作教授来与去，先是走来并走去，然后结合挥手动作学习来与去。

 步骤三(steg 3)：图示讲解出口和入口

  步骤四(steg 4)：齐认，小老师带领认，表演认，开火车轮流认。

**第三课时ＫＬ －(3:a timme)**

 步骤一(steg 1) ：复习上节课所学生字词

 步骤二(steg 2) ：填色练习，并随机检查学生的学习情况，抽读生字卡片。

**课后作业 Läxa**

结合肢体动作复习七个生字。

上课学生 Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成  läxa inlämnade under lektionen |
| 林冠宇 Viktor | 到 |  |
| Nami Zheng | 到 |  |
| 吴昊晞 Naomi | 否 |  |
| 周晨萱 Emily | 到 |  |
| 叶雨晨 | 否 |  |
| 王尼克 Nick Wang | 到 |  |
| 丽菲 | 到 |  |
| 沈顾云 Louise | 到 |  |
| 徐影希 Julia | 到 |  |
| 张茗博 Martin | 到 |  |
| Vivian Zhang | 否 |  |
| 张哲瑞 Leo | 到 |  |
| 鲁清华 | 否 |  |
| 詹子瀚 Leo | 到 |  |
| 徐子谷 | 到 |  |
| 王紫欣 | 到 |  |
| 注： | 未到学生已请假 |  |