|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级**  **Klass** | **蒋怡婷班** | **教室**  **Klassrum** | **A323** |
| **老师**  **Laoshi** | **蒋怡婷** | **电话**  **Mobil** | **0728440372** |
| **邮箱地址**  **E-mail** | **ivychiang.sh@outlook.com** | **上课日期**  **Datum** | **2016.10.22** |

**教学目标(mål)：**

**1. 讲解练习题**

**2. 复习生字**

**3. 学习新课文《养兔日记》**

**4. 学习写日记格式**

**教学重点(tyngdpunkt)：阅读，识字，写字，口语练习**

**教学辅助(material)：字卡 幻灯片，小动画**

**课时安排(tidsplanering): 3**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ － (9:30-10：15)**

* 步骤一(steg 1) 讲评作业练习

开小火车复习生字

步骤二(steg 2) 讲一讲自己的习惯，说一说这是好习惯还是坏习惯

* 步骤三(steg 3) 听写生字

**第二课时ＫＬ － (10：30-11：15)**

* 步骤一(steg 1) 学习新课文前，听一听《养兔日记》

课文理解判断对错

将已经你有没有养小动物的经验

* 步骤二(steg 2) 学习新课的新生字，理解意思并会造句
* 步骤三(steg 3) 学习课文《养兔日记》

找一找，养小兔子的时候，需要注意什么

**第三课时ＫＬ － (11：30-12：15)**

* 步骤一(steg 1) 学习日记的格式

写一写一篇日记，需要哪些元素

* 步骤二(steg 2) 布置作业
* 步骤三(steg 3) 小动画《吴刚伐桂》

**课后作业 Läxa（2016年10月22日）**

1. 完成《练习册双课- 第5课 养兔日记》配套练习单课 P10-12
2. 抄写生字卡25-48，每个字三遍，注音并组词

例如： chuān川 川 川 山川

1. 朗读课文《古诗二首》《小虫和大船》《说不准》《坏习惯》《养兔日记》，周一到周五，每天一篇。
2. 下次课听写词语：晴天 阴天 小组 知识 睁开 定量 烂 软

**通知**

1. 10月29和11月5号没有中文课

2. 本学期末我们会进行生字认读的小测验，我们的作业也会帮助孩子们完成生字复习（作业2）

**上课学生Närvarolistan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课  närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 徐艺豪 | 到 | 完成 |
| 夏宇翔 | 到 | 完成 |
| 唐涵娜 | 到 | 完成 |
| 徐灏琰 | 到 | 完成 |
| 徐靖翔 | 到 | 完成 |
| 洪阳 | 到 | 完成 |
| 徐好 | 到 | 完成 |
| 俞乐 | 未到 | 完成 |
| 王闻森 | 到 | 完成 |
| 王郑旺 | 到 | 完成 |
| 骆燕宜 | 到 | 完成 |
| 程程 | 到 | 完成 |
| 陈李力 | 到 | 完成 |
| 朱宓圣英 | 到 | 完成 |
| 朱宓圣美 | 到 | 完成 |
| 周旺达 | 到 | 完成 |
| 翁思齐 | 到 | 完成 |
| 陈南希 | 到 | 完成 |