|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级**  **Klass** | **学前小班** | **教室**  **Klassrum** | **A324** |
| **老师**  **Laoshi** | **陈薇 郭琳璐** | **电话**  **Mobil** | **0707657473** |
| **邮箱地址**  **E-mail** | **[missvv12@gmail.com](mailto:lilyzhang201049@hotmail.com)，** | **上课日期**  **Datum** | **2016年10月 22日** |

**教学目标(mål)：****1.认识上，下，中，大，小，红，白七个生字**

**2.复习之前所学所有生字**

**教学重点(tyngdpunkt)： 认识上，下，中，大，小，红，白**

**教学辅助(material)：多媒体，字卡，填色纸**

**课时安排 (tidsplanering): 3**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ －****(1:a timme)**

游戏复习已学所有生字。学生分为两组游戏，先抢答，后轮答。学生掷骰子，根据骰子上的数字前进，并需认出停留格所在的生字，如果认不出则必须后退一格，先到达终点的组取胜，奖励贴纸。

**第二课时ＫＬ －(2:a timme)**

学习内容：认识上、中、下、大、小、红、白七个汉字

 步骤一(steg 1) ：先学习上、中、下，按空间位置板书，并配上和文字非常相像的箭头，带着学生一起做肢体动作，一起读生字。然后指生字，要学生边做动作边认读。

 步骤二(steg 2) ：同样方法学习大和小。

 步骤三(steg 3)：配合字卡学习红，白。“白”字可结合“日”和一撇来习得。

  步骤四(steg 4)：齐认，小老师带领认，表演认，开火车轮流认。

**第三课时ＫＬ －(3:a timme)**

 步骤一(steg 1) ：复习上节课所学七个生字

 步骤二(steg 2) ：学生边填色，老师边下位单独检验学生的学习情况（因为生字既形象又简单，学生习得情况较好，平时比较害羞的雨晨和Julia都有举手回答问题。）

**课后作业 Läxa**

结合肢体动作复习七个生字。

上课学生 Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成  läxa inlämnade under lektionen |
| 林冠宇 Viktor | 到 |  |
| Nami Zheng | 到 |  |
| 吴昊晞 Naomi | 否 |  |
| 周晨萱 Emily | 否 |  |
| 叶雨晨 | 到 |  |
| 王尼克 Nick Wang | 否 |  |
| 丽菲 | 否 |  |
| 沈顾云 Louise | 到 |  |
| 徐影希 Julia | 到 |  |
| 张茗博 Martin | 到 |  |
| Vivian Zhang | 到 |  |
| 张哲瑞 Leo | 到 |  |
| 鲁清华 | 到 |  |
| 詹子瀚 Leo | 到 |  |
| 徐子谷 | 到 |  |
| 王紫欣 | 到 |  |
| 注： | 未到学生已请假 |  |