|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级**  **Klass** | **学前小班** | **教室**  **Klassrum** | **A324** |
| **老师**  **Laoshi** | **陈薇 郭琳璐** | **电话**  **Mobil** | **0707657473** |
| **邮箱地址**  **E-mail** | **[missvv12@gmail.com](mailto:lilyzhang201049@hotmail.com)，** | **上课日期**  **Datum** | **2016 年 9 月 10 日** |

**教学目标(mål)：认识1-5 五个数字**

１、认识并区分五个数字

２、知道数字符号代表的相应意义

3、 加强习惯教育

**教学重点(tyngdpunkt)：认识数字、引导说话。**

**教学辅助(material)：字卡，多媒体**

**课时安排 (tidsplanering): 3**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ －****(1:a timme)**

 步骤一(steg 1)： 课堂礼仪，“同学们好，你好你好，老师你好”。

 步骤二(steg 2) ：习惯教育，配以拍手，儿歌，口令的形式。

 步骤三(steg 3) ：复习上节课学过的舞蹈《虫儿飞》，并学完接下来的部 分。

 步骤四(steg 4) ：学习儿歌《一二三四五》

**第二课时ＫＬ －(2:a timme)**

学习内容：

1.初步认识数字

2.认识并区分1-5

3. 理解1-5的不同含义

 步骤一(steg 1)

1、 欣赏第二首儿歌《数数歌》，并引导学生跟读。

　　2、 认读5以内数字。

a. 教师：你看到了哪些数字？每个数字像什么？

b. 根据幼儿的描述选择变成儿歌，帮助幼儿认识数字（1像铅笔能写字、 2像鸭子水上漂、3像耳朵听声音、4像帆船迎风漂、5像钩子挂东西）

 步骤二(steg 2) 巩固理解

1.认读数字

教师板书数字请幼儿认读

猜数字，看谁反应快

请学生看手指，迅速说出数字

2.涂色：（出示大树的图）（给钟面涂色，然后引导儿童根据生活经历写上数字）

教师：让幼儿把树上的数字1涂成红色、数字2涂成绿色、345也用同样的方法，多次进行。

3.给时钟的图片填色，并提问：你能根据墙上挂的时钟，把数字填到正确的位置吗？引导学生观察，为下节课学习数字时间做准备。

**第三课时ＫＬ －(3:a timme)**

做游戏 老师将数张颜色不同的1-5的卡片摆在地上，请幼儿根据如下指令拿出相应卡片，答对的奖励贴纸一张。

1. 请拿出卡片中的5
2. 请拿出卡片中橙色的数字
3. 请拿出卡片中的2

......

**课后作业 Läxa**

请小朋友们回去观察，时钟上有哪些数字，分别是怎么排列的。

上课学生 Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成  läxa inlämnade under lektionen |
| Aron Lai | 到 |  |
| Nami Zheng | 到 |  |
| 吴昊晞 Naomi | 到 |  |
| Emily Zhou | 到 |  |
| 叶雨晨 | 到 |  |
| 王尼克 Nick Wang | 到 |  |
| 丽菲 | 到 |  |
| Louise Shen | 到 |  |
| Julia Xu | 到 |  |
| 张茗博 | 到 |  |
| Vivian Zhang | 到 |  |
| 张哲瑞 | 到 |  |
| 鲁青华（听课） | 到 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 注： |  |  |