|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级**Klass** | 16HT-1 | **教室****Klassrum** | A324 |
| **老师** **Laoshi** | 陈薇，郭琳璐 | **电话****Mobil** | 陈薇0707657473，郭琳璐0725867362 |
| **邮箱地址****E-mail** | 陈薇missvv12@gmail.com郭琳璐 gll143@hotmail.com | **上课日期****Datum**  | 2016.09.03 |

**教学目标(mål)：让学生学会纪律指令，介绍小动物，颜色，身体器官，让学生相互熟悉。**

**教学重点(tyngdpunkt)：学生理解教师的纪律指令，并且能照做。**

**教学辅助(material)：钢琴，儿歌，动物图片，板书画画**

**课时安排(tidsplanering): 10-12 每半个小时休息15分钟**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ　 －(1:a timme)　陈薇**

* 步骤一(steg 1)老师弹钢琴，与小朋友用唱歌的形式问好。（小朋友们好，你好你好，老师您好。）
* 步骤二(steg 2)与孩子玩“小猴子开门”的游戏，让小朋友做自我介绍。（老师在黑板上画了一只猴子，然后一边配合肢体动作，一边说：“芝麻开门”小猴子出来啦，亲爱的小朋友你好，我是小猴子，能告诉我你的名字吗，在小朋友说完之后，老师带领全班学生一起说，很高兴认识你）
* 步骤三(steg 3)老师有节奏拍手，让学生熟悉集合指令。（拍手节奏为12，123，当孩子听见老师拍手，大家要一起做好看着老师，并且重复老师的拍手节奏）。
* 步骤四（steg 4）老师弹琴，小朋友一起唱歌。期间鼓励孩子跟大家分享自己的歌曲。（一闪一闪亮晶晶，两只老虎，我有一只小毛驴）

**第二课时ＫＬ　 －　　郭琳璐**

* 步骤一(steg 1)复习第一节课的击掌指令
* 步骤二(steg 2)一边展示图片，一边讲述四个小动物过冬的故事。动物分别为松鼠，熊，青蛙，燕子。并且与学生玩老师说小动物，学生举图片的游戏。
* 步骤三(steg 3)分别介绍孩子手里的玩具，并且让孩子说出颜色，和身体器官。
* 步骤四（steg 4）教小孩子口诀“青蛙青蛙要冬眠，燕子燕子去南方，小熊小熊要睡觉，松鼠松鼠不怕冷”。然后老师一边表演一边说后半句口诀，让孩子说出是哪种小动物。

**第三课时ＫＬ　 －　　陈薇**

* 步骤一(steg 1)复习集合的拍手指令，并且复习弹钢琴和孩子问好的方式。
* 步骤二(steg 2)播放《虫儿飞》，老师教孩子一起跳舞。
* 步骤三(steg 3)复习今天学到的内容。

**课后作业 Läxa**

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| Lai Aron | 否 |  |
| Nami | 是 |  |
| 叶雨晨 | 是 |  |
| 吴昊希Noami | 是 |  |
| 周陈萱Emily Zhou | 是 |  |
| 王尼克 Nick Wang | 是 |  |
| 张哲瑞 Leo | 是 |  |
| 西西 | 是 |  |
| 冼立龙 | 是 |  |
| 丽菲 | 是 |  |
| 鲁清华 | 否 |  |
| Louise Shen | 是 |  |
| Julia Xu | 是 |  |
| 张茗博Martin Zhang | 是 |  |
| Vivian Zhang | 是 |  |
| 胡泽宇 | 是 |  |
| Jimmy | 是 |  |
| 吴君昊 | 是 |  |