|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级**  **Klass** | **蒋怡婷班** | **教室**  **Klassrum** | **A323** |
| **老师**  **Laoshi** | **蒋怡婷** | **电话**  **Mobil** | **0728440372** |
| **邮箱地址**  **E-mail** | **ivychiang.sh@outlook.com** | **上课日期**  **Datum** | **2016.08.27** |

**教学目标(mål)：**

**1.复习课文《大自然的语言》及相应生词**

**2.学习古诗《长歌行》《春晓》**

**3.背诵古诗**

**教学重点(tyngdpunkt)：阅读，识字，写字，口语练习**

**教学辅助(material)：字卡 幻灯片，小动画**

**课时安排(tidsplanering): 3**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ － (9:30-10：15)**

* 步骤一(steg 1) 复习课文《大自然的语言》朗读课文
* 步骤二(steg 2) 根据课文回答问题
* 步骤三(steg 3) 上周作业讲评并订正

**第二课时ＫＬ － (10：30-11：15)**

* 步骤一(steg 1) 学习古诗《长歌行》

带领学生朗读，体会诗歌的韵律美。

* 步骤二(steg 2) 逐字逐句讲解含义，理解诗歌的表达形似
* 步骤三(steg 3) 请同学自己讲一讲对诗歌的理解并尝试背诵

**第三课时ＫＬ － (11：30-12：15)**

* 步骤一(steg 1) 家庭作业布置检查
* 步骤二(steg 2) 家长会——新学期课程介绍

**课后作业 Läxa（2016年8月27日）**

1. 完成《新双双中文5》配套练习 P1-3
2. 家长督促背诵并默写《长歌行》《春晓》。

默写在《作业本1》上

1. 下次课听写内容：两首古诗中仍意两句话

课堂上请同学口头背诵两首古诗

1. 小作文《暑假小故事》（7句以上）

指导：

暑假里有什么精彩的小故事想和同学们分享呢？难忘的旅行经历，在家里和家人聚会，自己参加的体育活动都可以写成小故事哦。

记得写清楚：故事放生在哪里？有哪些人？你们在做什么？最后你的感受是怎么样的？

9月3日第三周课上，请每位同学们朗读分享

**通知**

1.请家长给孩子准备2本空白练习本

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课  närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 徐艺豪 | 到 | 完成 |
| 夏宇翔 | 到 | 完成 |
| 唐涵娜 | 到 | 完成 |
| 徐灏琰 | 到 | 完成 |
| 徐靖翔 | 到 | 完成 |
| 洪阳 | 到 | 完成 |
| 徐好 | 到 | 完成 |
| 俞乐 | 到 | 完成 |
| 王闻森 | 到 | 完成 |
| 王郑旺 | 到 | 完成 |
| 骆燕宜 | 到 | 完成 |
| 程程 | 到 | 完成 |
| 陈李力 | 到 | 完成 |
| 朱宓圣英 | 到 | 完成 |
| 朱宓圣美 | 到 | 完成 |
| 周旺达 | 到 | 完成 |