|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级****Klass** | **蒋怡婷班** | **教室****Klassrum** | **A323** |
| **老师** **Laoshi** | **蒋怡婷** | **电话****Mobil** | **0728440372** |
| **邮箱地址****E-mail** | **ivychiang.sh@outlook.com** | **上课日期****Datum**  | **2016.08.20** |

**教学目标(mål)：**

**1.回顾上学期学习内容，介绍新学期内容**

**2.阅读课文《大自然的语言》 并讲解**

**3.学会《大自然的语言》的后14个生字，要求会读会写。**

**教学重点(tyngdpunkt)：阅读，识字，写字，口语练习**

**教学辅助(material)：字卡 幻灯片，小动画**

**课时安排(tidsplanering): 3**

**上课内容 lektionsinnehåll**

**第一课时ＫＬ － (9:30-10：15)**

* 步骤一(steg 1) 口语练习：说一说自己的暑假假期做了什么，并相互提问

大家讲完自己的故事后，请其他同学复述彼此的故事内容

* 步骤二(steg 2) 复习上学期学过的词语内容
* 步骤三(steg 3) 本学期课程介绍

**第二课时ＫＬ － (10：30-11：15)**

* 步骤一(steg 1) 领读课文《大自然的语言》

请小朋友根据提示，复述课文

会的课后理解的相应问题

* 步骤二(steg 2) 学习生字

学习部首，笔顺，易混淆的 字词，并要学生组词，解释意思并造句

* 步骤三(steg 3) 课堂作业

**第三课时ＫＬ － (11：30-12：15)**

* 步骤一(steg 1) 错别字练习并改正

找出课文中的句子的错别字，并请同学自己改正

* 步骤二(steg 2) 生字记忆练习
* 步骤三(steg 3) 家庭作业布置检查

**课后作业 Läxa（2016年8月20日）**

1. 完成《中文4》P117-119 总练习中的练习题。

第1、2、3、4、6题

1. 每天朗读课文《大自然的语言》一遍。
2. 课本98页的生字：言 富 搬 妙 察 懂

每个写三遍，在（）中写出部首并组词造句。

例如 ： 聪 聪 聪 （耳）

 聪明

 妈妈夸我是一个聪明的孩子。

1. 下次课听写生词：自然 语言 丰富 细心 观察
2. 小作文《暑假小故事》（7句以上）

指导：

 暑假里有什么精彩的小故事想和同学们分享呢？难忘的旅行经历，在家里和家人聚会，自己参加的体育活动都可以写成小故事哦。

记得写清楚：故事放生在哪里？有哪些人？你们在做什么？最后你的感受是怎么样的？

9月3日第三周课上，请每位同学们朗读分享

**通知**

1. 新学期 家长会通知：
* 8月27日第二周课 9：40-10：10 学校家长会 地点：学校音乐厅

由校长亲自讲话，希望家长积极参加

* 同一天（8月27日）11:30-12:10 在我们自己班级召开 班级家长会

介绍新学期安排和注意事项，请各位家长准时参加

1. 新学期学费 1000Kr，请家长在开学两周内交付

上课学生Närvarolistan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 本周是否到课 närvarande på lektionen | 上周作业是否完成 läxa inlämnade under lektionen |
| 徐艺豪 | 到 | 完成 |
| 夏宇翔  | 到 | 完成 |
| 唐涵娜 | 到 | 完成 |
| 徐灏琰 | 到 | 完成 |
| 徐靖翔 | 到 | 完成 |
| 洪阳 | 到 | 完成 |
| 徐好 | 到 | 完成 |
| 俞乐 | 到 | 完成 |
| 王闻森 | 到 | 完成 |
| 王郑旺 | 到 | 完成 |
| 骆燕宜 | 未到 | 完成 |
| 程程 | 到 | 完成 |
| 陈李力 | 到 | 完成 |
| 朱宓圣英 | 未到 | 完成 |
| 朱宓圣美 | 未到 | 完成 |
| 周旺达 | 到 | 完成 |